

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Кировского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Протокол № 40
от «04» 09 20 18 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Т.В. Сорокина
Приказ № 180
от «04» 09 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир в красках»
Художественной направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
Возраст учащихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Крылова Ирина Рафаиловна
педагог дополнительного образования

Казань, 2018

Дети с ограниченными возможностями здоровья - традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей. Получение образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации в обществе. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей - инвалидов на образование является одной из важнейших задач системы общего и дополнительного образования. Роль системы образования для этой категории детей, как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из них. Образование решает задачи не только развития личности детей этой социальной группы, их реабилитации в условиях организованной общественной поддержки на пути к истинной интеграции. Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности. Полноценное образование для детей с Ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

В современных условиях учащиеся должны обладать не только высоким уровнем подготовки, но и набором определенных личностных качеств: активностью, самостоятельностью, креативностью, уверенностью в себе, коммуникабельностью, способностью быстро и успешно адаптироваться к новым условиям.

По мере взросления происходит физическое и психическое развитие ребенка, формирование его личности, социализация и интеграция в общество. Обучение, воспитание и образование являются основными путями её развития, реабилитации, социализации и интеграции в общество и обуславливают специфику формирования и реализации индивидуальной программы развития (ИПР). Индивидуальная программа развития направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного^Л образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основу декоративно-прикладного творчества составляет ручной труд. Приобщение ребенка с ограниченными возможностями здоровья к практической художественной деятельности способствует развитию у него фантазии, воображения, творческого начала, требующего проявления активности. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции физического и психического развития ребенка - инвалида.

Вступил в силу новый закон «Об Образовании в Российской Федерации» требует введения в деятельность общеобразовательного

учреждения (работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) нового направления - разработку адаптированной общеобразовательной программы. Учреждения дополнительного образования детей также ведут работу с детьми с ОВЗ, а это подразумевает разработку адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Под адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой понимается образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания для него специальных условий.

Данная программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья 7-11 лет. Программа разработана на основе модифицированной общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования «Мир в красках».

При разработке данной адаптированной программы были внесены изменения в содержание с учетом пожеланий обучающейся и её родителей, возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

В программе значительное количество часов отведено рисованию, росписи, конструированию, лепке пластилином. Данные виды творчества обогащают ребенка не только в художественном и творческом плане. Занятия влияют на его общее развитие, повышают сенсорную чувствительность, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, пластики, пропорций; формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она создана для занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, нуждающихся в реабилитации и социальной адаптации. Программа разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.79 п.1).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении данной программы были учтены следующие факторы:

- охрана и укрепление здоровья ребенка с ограниченными возможностями, помощь родителям в его дальнейшей реабилитации;
- большое желание ребенка заниматься ручным трудом и учиться всему;
- любознательность, общительность;
- дефицит общения со сверстниками.
- коллективное сотрудничество педагога, обучающегося и его родителей в ходе реализации программы;

Цель и задачи

Цель программы: создание условий для развития формирования этнокультурной компетенции учащихся средствами изобразительной деятельности.

Задачи программы:

- формировать у ребенка с ОВЗ новые знания и представления об окружающем мире;
- расширять развивающее пространство для социальной адаптации ребенка - инвалида в обществе через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования;
- обучить навыкам и приемам работы с различными материалами и инструментами;
- развивать общую ручную умелость, мелкую моторику рук;
- развивать основные психические познавательные процессы личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (внимание, память, мышление);